

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Научно-исследовательская работа
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики, теории и практики перевода, межкультурной коммуникации

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

науковедение, научная работа, научное исследование, диссертация, методология научного исследования, подход, теория, концепция, метод, научный эксперимент, понятийно-категориальный аппарат исследования, информационно-библиографическое описание

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1опк-2	Знать специфику научной картины мира, особенности научного дискурса.	Знает специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса.	Собеседование
ОПК-2	ИД-2опк-2	Уметь порождать тексты научного дискурса на русском языке.	Умеет порождать тексты научного дискурса на русском и иностранном языках.	Дифференцированный зачет
ОПК-2	ИД-3опк-2	Владеть навыками дискурсивного анализа материалов научного исследования.	Владеет навыками дискурсивного анализа.	Зачет
ОПК-6	ИД-1опк-6	Знать современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии.	Знает современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии.	Собеседование
ОПК-6	ИД-2опк-6	Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять библиографию.	Умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию, библиографию.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-3опк-6	Владеть навыками проведения эмпирического исследования.	Владеет навыками проведения эмпирического исследования.	Дифференцированный зачет
ОПК-7	ИД-1опк-7	Знать основные информационно-поисковые системы, системы представления знаний и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования.	Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки информации.	Собеседование
ОПК-7	ИД-2опк-7	Уметь осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять научную информацию.	Умеет осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь.	Зачет
ОПК-7	ИД-3опк-7	Владеть навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления научной информации.	Владеет навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления информации.	Зачет
ПКО-2	ИД-1ПКО-2	Знать инструментарий и виды научного, в т.ч. лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики.	Знает инструментарий и виды лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики.	Собеседование
ПКО-2	ИД-2ПКО-2	Уметь анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты исследования в области теоретической и прикладной лингвистики.	Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики; проводить когнитивный анализ языковых и	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			речевых явлений	
ПКО-2	ИД-ЗПКО-2	Владеть навыками исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики.	Владеет навыками исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	18	18	18	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)					
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	16	16	16	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	2	2	2
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	198	54	54	54	36
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Принципы и методы научных исследований	0	0	8	27
Науковедение и наука. Функции науки. Структура научной деятельности. Научное исследование. Классификация видов исследований и их характерные признаки. Теоретические, экспериментальные и теоретико-экспериментальные научные исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы исследовательской деятельности. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Взаимодействие теоретических и экспериментальных исследований.				
Научные исследования в области лингвистики	0	0	8	27
Особенности научных исследований в области лингвистики. Характерные признаки научных специальностей. Смежные научные специальности. Актуальные направления научных исследований в области лингвистики. Анализ научной проблематики в области лингвистики в России и за рубежом. Обзор и краткое описание вероятных тем магистерских диссертаций.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	16	54
2-й семестр				
Тема магистерской диссертации	0	0	8	27
Выбор темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач научно-исследовательской работы. Определение объекта и предмета научно-исследовательской работы. Предварительный план проведения исследования. Оценка актуальности выбранной тематики научного исследования. Составление предварительного плана проведения исследований.				
Аналитический обзор по выбранной тематике научно-исследовательской работы	0	0	8	27
Принципы выполнения аналитического обзора публикаций по тематике НИР. Источники получения информации о современных мировых и отечественных разработках в области лингвистики. Выполнение аналитического обзора по тематике НИР. Обзор научных публикаций по тематике магистерской диссертации. Технология описание понятийно-терминологического аппарата. Описание выполненного аналитического обзора.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	16	54
3-й семестр				
Планирование научного исследования	0	0	8	27
Корректировка задач исследования по данным				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
выполненного аналитического обзора. Составление подробного плана проведения исследований. Прогнозирование вероятных результатов проведения исследований.				
Технология проведения экспериментальных исследований в лингвистике и переводоведении	0	0	8	27
Этапы экспериментального исследования. Выбор и разработка методологического инструментария по теме исследования. Сбор фактического материала из первоисточников, выдвижение гипотез, их экспериментальная верификация.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	16	54
4-й семестр				
Обработка и представление экспериментальных данных	0	0	16	18
Обработка экспериментальных данных. Нахождение функциональных связей. Представление результатов проведения исследований: табличное и графическое представление материалов исследования.				
Технология описания результатов исследования	0	0	18	18
Моделирование научного текста. Стилистико-жанровые особенности магистерской диссертации. Способы представления материала. Система цитирования и библиографического описания. Структура и логика научного доклада. Составление презентации. Подготовка к научной дискуссии. Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	34	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	82	198

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Науковедение и наука. Функции науки. Структура научной деятельности.
2	Научное исследование. Классификация видов исследований и их характерные признаки. Теоретические, экспериментальные и теоретико-экспериментальные научные исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
3	Методы теоретического исследования.
4	Взаимодействие теоретических и экспериментальных исследований.
5	Особенности научных исследований в области лингвистики.
6	Характерные признаки научных специальностей. Смежные научные специальности.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Анализ научной проблематики в области лингвистики в России и за рубежом.
8	Обзор и краткое описание вероятных тем магистерских диссертаций.
9	Выбор темы магистерской диссертации. Описание актуальности исследования.
10	Постановка целей и задач научно-исследовательской работы.
11	Определение объекта и предмета исследования.
12	Предварительный план проведения исследования.
13	Принципы выполнения аналитического обзора публикаций по тематике НИР.
14	Обзор научных публикаций по тематике магистерской диссертации.
15	Технология описание понятийно-терминологического аппарата.
16	Описание выполненного аналитического обзора.
17	Корректировка задач исследования по данным выполненного аналитического обзора.
18	Составление подробного плана проведения исследований.
19	Прогнозирование вероятных результатов проведения исследований.
20	Составления плана экспериментального исследования.
21	Этапы экспериментального исследования.
22	Выбор и разработка методологического инструментария по теме исследования.
23	Сбор фактического материала из первоисточников, выдвижение гипотез.
24	Экспериментальная верификация гипотез исследования.
25	Обработка экспериментальных данных.
26	Нахождение функциональных связей между результатами исследования.
27	Представление результатов проведения исследований.
28	Табличное и графическое представление материалов исследования.
29	Моделирование научного текста.
30	Стилистико-жанровые особенности магистерской диссертации.
31	Система цитирования и библиографического описания.
32	Структура и логика научного доклада.
33	Составление презентации.
34	Подготовка к научной дискуссии.
35	Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - Москва: Флинта, Наука, 2017.	8
2	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / Под ред. В. И. Беяева. - Москва: КНОРУС, 2014.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. - Москва: Ось-89, 2005.	6
2	Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - Москва: Гардарики, 2004.	4
3	Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004.	19

4	Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова. - Москва: Литера, 2014.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Научно-исследовательская работа: методические рекомендации для студентов	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	М. Г. Лапаева Методология научных исследований : Учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88223	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	М. З. Вайнштейн Основы научных исследований : Учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83724	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Методология научного творчества : Учебное пособие / В. Г. Назаркин [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83311	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Методология научных исследований : Учебное пособие / Д. Э. Абраменков [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/ipr/books87456	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе